



Анализ результатов анкетирования обратной связи по Весенней школе для учителей-логопедов и учителей- дефектологов "Практика реализации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами" (22.04.2025)

1. Организационные условия:

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

2. Содержание мероприятия:

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 99.0%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 100%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 100%

3. Практическая направленность:

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 100%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 100%

4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии

"Дорогие организаторы и ведущие весенней школы-практики!

От имени всех участников выражаем искреннюю благодарность за чудесное мероприятие. Мы ценим ваше стремление делиться своими знаниями и опытом в области коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ваши мастер-классы и обсуждения вдохновили нас и обогатили наш арсенал методов и техник, которые мы сможем применять в повседневной практике. Вы создали атмосферу поддержки и сотрудничества, где каждый из нас мог высказать свое мнение и поделиться опытом.

Мы унесем с собой много новых идей и вдохновения для дальнейшей работы. Спасибо, что помогаете нам делать мир лучше для наших детей!

С уважением,

Слушатели Весенней школы.

Всё хорошо.

Всё понятно и доступно.

Мне, как начинающему специалисту было все очень интересно и познавательно!

Благодарю за полезную информацию.

Все очень понравилось.

Огромное спасибо всем спикерам за интересные идеи.

Отличное мероприятие, интересные материалы.

Отлично.

Очень полезная школа!

Было видно, что все педагоги подходят творчески к своей работе.

Интересно, даёт практическую информацию для работы учителя-логопеда.

Спасибо.

Спасибо организаторам и участникам!

Восхищение и низкий поклон педагогам за их титанический и самоотверженный труд!

Огромная благодарность за интересный исчерпывающий материал!

Профессиональный, предметный опыт работы. Спасибо!

Познавательно, информативно, понравилось мероприятие! Мы рады, что стали спикерами! Спасибо!

Мероприятие хорошее. Все темы интересны.

Спасибо. Очень много полезного материала для работы.

Отличные материалы, которые можно использовать в своей работе.

Большое спасибо за организацию, все понятно и доступно!!!

Всё очень информативно, познавательно.

Отличная форма проведения.

Актуальная тематика и огромный пласт информации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Все доступно, понятно, информативно.

Большое спасибо за возможность поделиться опытом и также пополнить свой багаж знаний.

Замечательные доклады, обмен опытом.

Очень довольна, спасибо большое!

Очень интересная информация, нужная, полезная для работы. Благодарность организаторам и спикерам!

Замечательное методическое мероприятие! Информативно, доступно, интересно!

Молодцы!!!

Всё четко по времени и информация по делу. Спасибо!

Я учитель - дефектолог общеобразовательной школы 5-9 классов. Информации ноль по коррекции этого возраста.

Все материалы по коррекции речи представлены в новом, интересном формате, выступали знающие разделы логопедической работы логопеды.

Молодцы по-своему все!

Всё понравилось.

Понравились все докладчики, особенно интересной для меня была тема Применение логоритмических моделей в коррекции речи и развитии эмоционального интеллекта детей с тяжелыми нарушениями речи (Мезенцева А.М.).

Огромное спасибо за предоставленные наглядные материалы.

Практическая направленность вебинара была очень важна, идеи обязательно возьму в работу.

Интересно. Полезно. Практически значимо.

Небольшое утомление от восприятия информации через гаджет, что препятствовало полноценному "впитыванию" информации.

Всё понравилось.

Благодарю за очень интересный и действительно мотивирующий материал. Сразу начинаешь мысленно делать себе отметки, что бы я применила в своей работе с детками. Огромное спасибо за предоставленный материал!

Очень много познавательной информации, много, что можно взять для себя в работу, спасибо огромное Ресурс и спикерам за такой колоссальный опыт.

Благодарю, много полезной информации взяла себе в работу.

Спасибо.

Очень интересные разработки участников!

Все очень понравилось.

Очень интересные технологии увидела.

Всё хорошо.

Много интересной информации.

Мне всё понравилось.

Спасибо огромное организаторам.

Очень полезная информация.

Очень много информации практической направленности.

Всегда очень интересно, познавательно и приятно участвовать в мероприятиях, организованных центром "Ресурс". Организация на высшем уровне, очень разнообразный материал, всегда найдётся что-то актуальное. Отдельное спасибо за соблюдение регламента. Так держать!

Замечательно.

Мероприятие было очень насыщенное и интересное.

Вся информация бесценна, пригодится в работе.

Все понравилось.

Спасибо большое.

Спасибо большое за полезную информацию! Успехов в дальнейшей работе!

Познавательно.

Было интересно познавательно.

Все выступления понравились, но, к сожалению, были проблемы с качеством воспроизведения видео участников.

Весенняя школа с каждым годом-лучше!

Технические сбои.

Спасибо за организованное мероприятие!!!

Спасибо. Все понравилось!

Очень много полезной информации!

Здорово, что есть такая возможность обмена опытом. Благодарим за организацию!

Спасибо всем педагогам за предоставленный материал!

Спасибо.

Я очень рада, что смогла прослушать своих коллег - практиков. Узнала для себя что-то новое. Огромное ВАМ спасибо!!!!

Актуально, познавательно.

Все очень понравилось.

Наконец-то, я побывала на актуальном для меня мероприятии, откуда унесла массу идей, которые готова воплощать прямо сейчас.

Все очень понравилось.

Все практики актуальны в развитии детей ОВЗ.

Всё понравилось. Информация практикоориентирована.

Некоторые приемы работы взяла для себя. Спасибо!

Спасибо.

Разнообразный и очень интересный материал!

Интересная, полезная для практической деятельности информация.

Благодарю! Очень многое взяла на заметку! Получила только положительные эмоции!

Всё понравилось!

Спасибо большое за представленный материал и наработки.

Всё понравилось.

Понравилось, то что мы делимся каждодневным рабочим опытом! Спасибо!

Спасибо.

Все отлично.

Интересно и полезно было посмотреть на творческие находки практикующих учителей - логопедов и учителей - дефектологов. Спикеры зарядили слушателей зарядом позитива. Хочется изучить подробнее некоторые представленные практики и внедрить их в логопедическую работу. Очень хорошо, что Весенняя школа - 2025 практико-ориентированное событие!

Большое спасибо!

Большой плюс, что все выступления практикоориентированы. Это позволяет увидеть плюсы и минусы.

Познавательно, интересно, можно использовать в своей работе.

Хотелось бы самой принять и участие, представить свой опыт работы.

Было волнительно. Выступать перед живой аудиторией для меня проще. Тем не менее, спасибо за предоставленную возможность.

Компактно, ёмко. Хочу посмотреть про кросс-игры (игры на основе сказок) не получилось прослушать онлайн, буду слушать в записи.

Много практической, полезной информации.

Полезная информация! Благодарю организаторов и участников! До новых встреч!

Спасибо.

Мне очень понравилось это мероприятие!

Мероприятие большое, много работ представлено. Хотелось бы больше школьных логопедов услышать.

Отлично.

Спасибо за предоставленный опыт. Было очень интересно.

Как школьный логопед буду адаптировать идеи данного вебинара для своих детей в школе.

5. Укажите наиболее интересные для Вас темы обучающих мероприятий, в которых Вы хотели бы принять участие:

Работа с детьми с интеллектуальными нарушениями, с РАС.

Коррекция дизорфографии.

Интересна логокарусель.

В целом интересны все темы, связанные с детьми с ТНР.

Проект Дар детям.

Как начинающему специалисту интересно всё.

Работа логопеда в школе.

Все темы были интересны.

Работа с детьми с РАС.

Работа с детьми с РАС и умственной отсталостью.
Логоритмика Дерябкиной.
ЗПР.
Дифференциальная диагностика.
Интересуюсь разнообразными мероприятиями.
Обучение и развитие детей с РАС.
Инновации в работе учителя-логопеда.
Взаимодействие с ПМПК, организация работы логопункта ДОУ (актуальные вопросы).
Хочется больше практических заданий для младших школьников.
Нейропсихологический подход в работе логопеда.
Коррекционно- развивающие занятия - фрагменты для детей с ТНР и с ЗПР.
По всем направлениям коррекционной работы.
Организации коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Проект Дар детям.
Коммуникация и адаптация детей с ОВЗ.
Продолжать знакомство с новыми технологиями для детей с ОВЗ.
Интересны мероприятия для специалистов и междисциплинарный подход по логопедии.
Затрудняюсь ответить.
Организация коррекционной работы в школе.
Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ.
Пока нет.
Развитие речи неговорящих детей.
Работа с детьми с крайними формам дизартрии (анартрии).
Логопедическая работа с неговорящими детьми с ДЦП.
Логопедическая работа с неговорящими детьми с умственной отсталостью.
Коррекционная работа учителя-дефектолога в 5-9 классах.
Коррекция чтения и письма у детей с ОВЗ (5.2, 7.2).
Специфика работы школьного логопеда.
Интересуют все темы, касающиеся логопедической работы с детьми!
Практические модели коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ средних и старших классов.
Логопедическая работа (любые вопросы).
Работа с детьми с ОНР 1 и 2 уровня.
Обучение детей РАС.
Интересно про проект детям, мешок Кинслера, Кроссенс, Мнемодорожки-межполушарные.
Работа с детьми ОВЗ. Чтение и письмо с детьми ОВЗ.
Спасибо.
Дидактические игры своими руками для развития фонематического слуха.
Проект Дар детям.
Все интересны.
Развитие связной речи.
Каждый доклад был интересный, много идей для занятий переняла.
Эффективные формы и методы работы с детьми.

Работа с ТМНР.

Пока не знаю.

Интересно было бы послушать об опыте работе с родителями детей с ОВЗ, а также очень актуально о вариантах профессионального обучения детей с ОВЗ после окончания коррекционных школ.

Все очень интересно.

Очень понравилась технология Кроссенс.

Обучение письму и чтению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Работа дефектолога с детьми ОВЗ.

Все темы интересные и полезные в работе.

Мероприятия по работе с детьми ОВЗ.

Развитие детей с ОВЗ.

Работа с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Наиболее интересная для меня была тема последнего выступающего!!!

Дети с РАС.

Коррекция слоговой структуры слова у детей с ТНР.

Применение логоритмики в работе с детьми младшего возраста.

Всем спикерам безмерная благодарность!

Построение индивидуального образовательного маршрута.

Ранее вмешательство.

Логопедическая работа с детьми с РАС.

Работа с детьми с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС).

Темы, связанные с коррекцией письма, чтения, обучению грамоте.

Запуск речи у детей с ОНР.

Мастер-классы.

Интересно всё, что связано с работой с детьми с ОВЗ.

Слоговая структура слова.

Спасибо.

Нейропсихология в работе логопеда.

Любая тематика практической направленности.

Подготовка детей ОВЗ к ВПР.

Понравился Барабан!

Спасибо.

Не знаю.

Представление коррекционных стратегий помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями. Практики взаимодействия с родителями особых детей.

Логомассаж.

Инновации в работе учителя-логопеда.

Работа логопеда с детьми дошкольного возраста с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями.

Все темы для узких специалистов: дефектологов, логопедов, психологов.

Первый спикер и второй, не запомнила темы. Понравилась практические рекомендации.

Эффективные приемы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Технологии обучения чтению и письму (младшие школьники с ЗПР).

Работа учителя-логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Для меня было интересно послушать о методе обучения грамоте, а также посмотреть о материале "Логокарусель".

Работа с письменной речью в школе.

Все.

Запуск речи. Логоритмика.

Слушателем - на практические упражнения для обучающихся с ОВЗ в школе.

6. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:

Создать формат мероприятий в форме мастер-классов и тренингов по коммуникации и взаимодействию с родителями.

Если есть возможность, выбрать другую платформу для конференции, по причине низкого качества видео трансляции.

Хочу тоже поучаствовать, как спикер.

Вполне устраивает данный формат.

Все отлично.

Все хорошо.

Так продолжать.

Практико-ориентированные мероприятия.

Спасибо.

Улучшить техническую сторону.

Всё отлично!

Затрудняюсь.

Всё отлично!

Хотелось бы, по возможности, получать еще и раздаточный материал.

Замечательные мероприятия в удобном формате. Рекомендаций нет.

Всё отлично! Такой формат доступен для меня!

Я была спикером первый раз, мне все понравилось.

Соблюдение тайминга в выступлении спикеров.

Организация мероприятия на высоком уровне

По времени чуть поменьше.

Большое спасибо!

Все хорошо.

Затрудняюсь ответить.

Организация на высоте!

Все нравится.

Всё прошло хорошо, спикеры большие молодцы.

Отдельно собирать группу специалистов школ, отдельно детских садов.

Желательно участие логопедов, имеющих практический личный опыт работы в указанном направлении.

Регламент по времени.

Все организовано замечательно!

Проработать техническую часть - видео невозможно скачет с кадра в кадр, повторяется, все кадры перемешиваются, просто ужасно.

Возможно, меньшее количество докладчиков, объединённых близостью тематики.

При этом более частые мероприятия. Впрочем, сложившаяся организация устраивает.

Рекомендаций нет.

Для совсем маленьких детей развивающие занятия бы хотелось.

Только технический вопрос подвёл, но это, наверное, сложно решить.

Спасибо.
Все устраивает.
Работа с детьми с РАС.
Хотелось бы, чтобы не пропадал звук и не скакало изображение.
Улучшить качество видео.
Продолжать в том же направлении.
Всё хорошо.
Всё и так на высоком уровне.
Всё организовано замечательно.
Нет.
Все устаивает. Спасибо.
Организация понравилась.
Спасибо большое. Будем рады предоставленной информации.
Продолжать работу.
Рекомендаций нет.
Продолжаем в том же ключе.
Проводить чаще!
Всё было на высшем уровне!
Всё на достаточно профессиональном уровне, спасибо!
Работа логопеда с детьми раннего возраста. Хочется послушать коллег - практиков.
Хочу узнать что-нибудь новое.
Сделать менее продолжительным.
Все устраивает.
В целом, все было замечательно, дополнить нечем.
Все ваши мероприятия проходят на высшем уровне.
Мне все понравилось.
В таком же формате.
Спасибо.
Все замечательно!
Формат, как сегодня понравился.
Улучшение технической стороны мероприятия.
Все хорошо. Спасибо!
Спасибо.
Нет.
Всё было хорошо. Понравилось быстрое подключение выступающих. Немного подпортили картину повторы видео спикеров.
Хотелось бы, чтобы видео не зависало.
1. Все-таки 10 минут для меня мало, очень трудно было ""сжимать" тему, чтобы уложиться.
2. Видео желательно чтоб не скакало и не тормозило.
Качество звука не всегда хорошее, поэтому хочется, чтоб звук был качественный для восприятия.
Все прошло на высоком уровне организации. Спасибо большое.
Замечательно, что каждое выступление сопровождалось видео. Хотелось, чтобы так было и в дальнейшем.
Профессиональных успехов!
Были небольшие проблемы с видео, перескакивало с одного видео на другое.

По времени четче.

Нет.

Мне всё понравилось. Нет рекомендаций.

Спасибо за разноплановые выступления с представлением опыта разных специалистов, за предоставленные материалы и видео.